

Детска градина "Славянка"

7600 Тутракан, ул. "Алеко Константинов" № 5, тел. 0893411064

E-mail: cdgslavianka@abv.bg

Утвърдил:

Затичено, съгласно
чл.2 от ЗЗЛД

/Д. Панайотова – директор/
Заповед № 69/06.10.2020 год.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЯНКА” - ТУТРАКАН в периода 2020 – 2024 година

Въведение

Настоящата стратегия за развитие на ДГ „Славянка“ за периода 2020/2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на институцията. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в предучилищното образование.

В последните години образованието се оформи като национален приоритет. Това наложи необходимостта от предефиниране на целите му, в частност на предучилищното образование и подготовка на децата за училище, с оглед новите, динамично развиващи се социални и икономически условия и съвременните насоки за развитие на европейското средно образование.

Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията за развитие на Детска градина „Славянка” – гр. Тутракан е изготвена въз основа на опита и компетенциите на педагогическата колегия и ръководството в сферата на възпитанието, обучението, социализирането и отглеждането на децата от предучилищна възраст, реализирани в условията на масовата детска градина и конкретизираните знания, умения и отношения за ниво 0 (подготвително ниво) в националната квалификационна рамка за учене през целия живот.

Разработването на Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на детската градина с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Стратегията е основана на убеждението, че главна ценност в образователната система, в т. ч. предучилищното образование, е детето със неговата самоценност и всяка идея за развитие трябва да бъде разработвана през призмата на тази ценност.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на образователната среда в детската градина и представят нашите виждания за развитие на детското заведение и за формиране личността на детето.

Нашият екип поема отговорност за провеждане на политика, в която водеща роля имат отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението на децата чрез удовлетворяване на техните потребности и интереси и се ангажира с постигането на очакваните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Стратегията за развитие на ДГ "Славянка" - Тутракан е осмислена през призмата на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Интересите на всички участници в предучилищната общност на детската градина следва да бъдат подчинени на основната цел - осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца.

Нормативна осигуреност на стратегията за развитие:

• Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението в Република България – 2021-2030 година

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба №5 от 11.08.2016г за предучилищното образование;
- Закона за закрила на детето;
- Конвенция за защита правата на детето;
- Национална стратегия за детето 2019-2030;
- Национална програма за развитие България 2030;
- План за интегрирано развитие на община Тутракан;
- Етичен кодекс на работещите с деца;
- Положителната практика от цялостна дейност на ДГ "Славянка" – Тутракан .

Последното предоставя възможност за педагогическо взаимодействие, гарантиращо организирано и системно развитие, чрез обучение, практически дейности и игрово-познавателни активности за достигане на качествена училищна готовност.

Стратегията се изгражда на основата на дългосрочна прогноза. Тя третира перспективите на иновационната насоченост по отношение на планове, структури, технологии, ценности, потенциал в развитието на ДГ "Славянка" – Тутракан. Намира материализация в развитието на приетите и действащи планове, регламентиращи цялостната дейност на детското заведение. Тяхната ефективност предполага нормално ресурсно осигуряване, а не споделяне на идеи и добри намерения.

ВИЗИЯ НА детската градина - В ДГ "Славянка" се стремим да привлечем и задържим децата с помощта на поддържана и обновяваща се материална база, висока квалификация на състава и качество на образователно-възпитателния процес. Важен фактор за развитието ни са родителите, които се явяват потребители на образователната услуга.

Визия на ДГ "СЛАВЯНКА":

1. ДГ "Славянка" е конкурентноспособно детско заведение в гр.Тутракан с утвърден престиж и авторитет, собствен облик и традиции в областта на образованието.
2. ДГ "Славянка" е функционираща, гъвкава, отворена система, гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа от родителите.
3. В детската градина се формират знания и личностни умения у децата за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

Стратегията за развитие представлява платформа за доброволно, но обвързващо сътрудничество между всички участници в предучилищната общност на ДГ "Славянка"/екипът на ДГ, родители, деца, социокултурна общност/.

МИСИЯ на стратегията за развитие – Формиране на личности със социално поведение в съответствие с потребностите на обществото, в дух на уважение и толерантност към индивидуалните и културни различия.

Основни принципи на изграждане и реализиране на стратегията за развитие:

1. Принцип на единство между частния /личен на родителите/ и обществен интерес /този на детското заведение/.
2. Принцип на оптимално обновяване на образователно-възпитателния процес и съобразяване с ДОС ПО.

3. Принцип на конкурентноспособността на детското заведение – чрез предлаганите подходящи дейности детското заведение да си осигури предимства в действащата мрежа от детски заведения на територията на Тутраканска община.

4. Принцип на комуникативно взаимодействие - между детското заведение и потребителите. В условията на пазара и конкуренцията, информацията от детското заведение към потребителите, трябва да бъде достатъчно активна и актуална. Обратната връзка също.

7. Принцип на приемственост между семейството, детската градина и начална училищна степен.

Съвременната детска градина е организация с достатъчна степен на сложност, функционираща в променяща се околна среда. В условията на пазарна икономика микросредата за нейното развитие се променя съществено. Не можем да твърдим същото и за ресурсите, с които разполагаме. Зависейки от своите потребители и от социалната поръчка на обществото, на детските градини се налага да изследват настоящите и бъдещите нагласи на потребителите на предлаганите услуги. Да изпълняват техните изисквания. Дори да се стремят да надминат потребителските очаквания като иновират периодично цялостната си дейност. В тези условия директорът на детската градина продължава да е поставен пред предизвикателството да прилага комплексни усилия за ефективно управление.

ОСНОВНИ РАЗДЕЛИ на стратегията за развитие на ДГ “Славянка”:

- АНАЛИЗ – прогнозиране на социокултурната среда.
- ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕТО ИМ – описание на областите за наблюдение на изградената система за управление на качеството на ДГ “Славянка”.
- ГЛАВНА ЦЕЛ И ЗАДАЧИ – описване целта и задачите на стратегията за развитие.
- СПОСОБИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ – описване на похвати за постигане на целите.
- ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ – описване на процедурите и инструментите за реализиране на стратегията.

АНАЛИЗ НА РЕАЛНО СЪЩЕСТВУВАЩОТО СЪСТОЯНИЕ:

Отправна точка за разработване на стратегията е анализът на собствената ни дейност (оценка на силните и слаби страни) и на социокултурната среда (оценка на шансовете и опасностите).

За да съществува и се развива ДГ “Славянка” е необходимо да се изучават възникналите и прогнозираните възможни изменения в обкръжаващата среда. Да се оценяват възможните заплахи и благоприятните възможности. Основен инструмент за осъществяване на тази задача е **SWOT-анализа**.

В резултат на SWOT- анализа се оформят четири възможни ситуации:

- Благоприятните възможности да съвпадат със силните ни страни /опит, лидерство - финансова политика/
- Детското заведение да има редица слабости /недостатъци/ и да не може да се възползва от благоприятните възможности на външната среда /финансова политика - демотивация/
- Невъзможност за използване на силните страни /предимствата/ на детското заведение поради съществуване на външни заплахи - /мотивиран персонал, добра база - демографски и финансови проблеми/
- Съвпадение на вътрешни слабости и заплахите от външната среда /недостатъчно обновена материална база – силна конкуренция /.

Успехът на ДГ “Славянка” зависи от това, до каква степен директорът и педагогическият колектив ще успеят да използват благоприятните възможности и предимства от една страна, и навременно отчитане на външните заплахи и недостатъци от друга.

В хода на анализа за целите на Стратегията ще изследваме и оценяваме съществуващата информация. Тази информация се състои от обективни и субективни компоненти. Към обективните причисляваме материалната среда, оборудването, обзавеждането, и други дадености в детската градина. Субективни са качеството на образователно-възпитателния процес,

предоставян като услуга в детското заведение, атмосферата, отношенията, утвърдили се през годините, имидж и др.

ДГ “Славянка” е институция в системата на предучилищното и училищно образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 2-годишна възраст до постъпването им в училище в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование /ДОС ПО/.

Понастоящем функционират шест градински групи на два адреса: Четири в основна сграда в гр. Тутракан, ул. “А.Константинов” №5 и две групи в с. Нова Черна, ул. “Вежен” №4.

Персоналът е разпределен в три категории :

- педагогически – 13,25 щатни бройки
- непедагогически – 13,5 щатни бройки
- медицински – 2,5 щатни бройки.

Микро средата която има значение за функционирането на ДГ”Славянка” включва основно:

- Потребители и социалната поръчка на обществото – родители и деца, потребители на образователната услуга;
- Конкуренти – детски градини разположени на територията на община Тутракан;
- Финанси – целево финансиране чрез бюджета на Община Тутракан;
- Персонал – педагогически, притежаващ необходимия опит и квалификация; непедагогически, отговарящ на изискванията за заемане на съответната длъжност; медицински, съобразно решение на Община Тутракан.

Макро средата се определя от:

- Демографския фактор – намлява броя на децата в предучилищна възраст;
- Природната среда – подходящо местоположение, транспортни връзки, осъвременени площадки в двора с разнообразни уреди;
- Културна среда ,влиеща върху приемане на маркетингови решения по следните аспекти:
 - изграждане на национални и общочовешки ценности;
 - интеграция на деца, чийто майчин език е различен от български;
 - интеграция на деца със специални образователни потребности.

Силните страни на ДГ”Славянка” могат да се разгледат в няколко аспекта:

- Финансова самостоятелност на детското заведение – второстепенен разпоредител с бюджетни кредити и изграден опит за издръжка на делегиран бюджет;
- Опитен екип, с подчертана професионална отговорност;
- Гъвкава организация на формите и дейностите по всички образователни направления;
- Актуална вътрешно-методическа и външно-методическа квалификационна дейност;
- Разбиране, че доброто общуване с децата и родителите е в основата на доверието, уважението, конкурентноспособността и престижа на детското заведение;
- Създадени много добри условия за индивидуално развитие на всяко дете и група в ДГ, свобода в творческата дейност на деца и педагози;
- Много добро поддържане на помещенията в санитарно-хигиенно отношение. Много добра материална база;
- Добре оформено и поддържано дворно пространство с разпределение по групи на площадки и съоръжения за игри за съответните възрастови групи;
- Адаптивност и гъвкавост във възпитателно-образователната работа, стимулиране на образователния потенциал на всяко дете – децата се чувстват комфортно, средата от връстници, подходите на педагозите и условията ги мотивират ежедневно;
- Добри взаимодействия и взаимоотношения в екипите по групи;
- Опит в интеграцията и създаване на подкрепяща среда, толерантност и професионално отношение към децата със СОП;
- Пълен капацитет на групите и редовна посещаемост;
- Много добре организирано хранене на децата;

- Добра функционална среда;
- Много добра подготовка за училище – по отзиви на родители и колеги от началния курс на училищата от град Тутракан и с.Нова Черна;
- Усвояване и покриване на ДОС ПО;
- Изградени традиции в живота на детската градина.

Слаби страни:

- Недостиг на общинските средства за издръжка на образователно-възпитателния процес в двете сгради на детското заведение. Разминаване между действителни и необходими разходи за издръжка на едно дете;
- Необходимост от модернизация на сградния фон;
- Недостатъчно модернизирана материална база, осигуряваща сигурност и безопасност и стимулираща интереса на децата за максимална изява на техните способности;
- Ограничени възможности за използване на алтернативни източници за финансови средства;
- Липса на съвременна спортна база в дворовете на двете сгради;
- Липса на съвременна площадка за обучение по безопасност на движението по пътищата в дворовете на двете сгради;
- Недостатъчно мотивиране родителите на децата билингви от подготвителните групи за оставане в детската градина до постъпването им в първи клас.

Външните благоприятни възможности за въздействие върху ДГ”Славянка”са определено ограничени и се изразяват в:

- обществена нагласа за прибиране и задържане на децата, изразяващи се в тенденция за намаляване на безпричинните отсъствия на децата.

Заплахите от външната среда са много повече. Това са настоящи и бъдещи условия, които ще въздействат неблагоприятно върху дейността на детското заведение:

- настоящата финансовата политика на Община Тутракан не е насочена към осигуряване на достатъчна издръжка и развитие на детските заведения поради собствени финансови затруднения;
- демографските проблеми, породени от миграцията и емиграцията на младото население, влияят върху средносписъчния състав на групите;
- наличие на конкурентни детски заведения с по-добра материална база;
- липсата на съфинансиране по някои важни дейности;
- нормативната законова уредба, игнорираща необходимостта на детските заведения в настоящите условия да са включени пълноправно в проектите за информационни технологии, саниране, ритуализации и др. Те са насочени предимно към училищната мрежа.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Разработените оперативните цели произтичат от целите и принципите на предучилищното образование, както и от *областите за наблюдение на изградена система за управление на качеството в ДГ “Славянка”*.

1. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

2. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Дейности за реализиране на оперативна цел 1 - Управление на институцията

Дейност 1 Стратегии и планиране

- Създаване на вътрешни документи за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в ДГ „Славянка” Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.
- Изграждане на система за самооценяване на качество в ДГ “Славянка”.

Дейност 2 Управление на финансовите ресурси

- Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на училищния бюджет.
- Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в ДГ “Славянка” спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО:
 - Разработване на:
 - Счетоводна политика на образователната институция.
 - Процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение
 - Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции
 - Система за двоен подпис
 - Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход.
 - Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи
 - Работна инструкция за контрол върху общинската собственост.
 - Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.

Дейност 3 Управление на материално-техническите ресурси

- Обновяване и модернизиране на материално-техническата база.
- Здравословна достъпна и сигурна среда, съобразно възрастта на децата.
- Съвременни интерактивни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.).

Дейност 4 Управление на човешки ресурси

Квалификационна дейност

- Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно ниво;
- Ежегодно проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в ДГ и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.
- Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.
- Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции

Подбор и мотивация на персонала

- Разработване на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала
- Изработване на критерии за оценка труда на учителите и служителите.

Насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит

- Адаптирани критерии за диференцирано заплащане труда на педагогическите и непедагогически специалисти съгласно стандарта за финансиране.
- Адаптиране на ВПРЗ спрямо стандарта за финансиране.

Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование

- Изграждане на работна група за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган.

Лидерство

- Създаване на условия за професионални изяви и наставничество.
- Организация на работно време, работно място и изграждане на позитивна работна среда.

Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на ДГ;

- Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията:
- Провеждане на ефективна медийна политика;
- Поддържане на фейсбук-групата на ДГ
- Комуникация с родители чрез електронни информационни източници.
- Електронни портфолио /на група, ДГ, персонал/.

Дейност 5 Взаимодействие на всички заинтересованите страни

- Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в процеса на образование в ДГ.
- Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование
- Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от ДГ дейности
- Създаване и дейност на Обществен съвет

Външно партньорство

- Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:
- Партньорство с други ДГ в областта и страната при организирането на различни състезания.
- Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.
- Сътрудничество със социалните партньори.

Дейности за реализиране на оперативна цел 2 – Образователен процес

Дейност 1 Обучение, възпитание и социализация

- Разработване на програмна система, създаваща собствен отличителен облик на детската градина.
- Разработване на тематични разпределения по групи, съобразени с възрастовите характеристики на децата и техните индивидуални потребности и интереси.
- Организиране на образователния процес.
- Организиране на педагогическото взаимодействие.

Дейност 2 Отчитане резултатите от предучилищното образование, като се отчита индивид. напредък на всяко дете

- Текущо и периодично проследяване на индивидуалните постижения на детето.
- Насърчаване и популяризиране на индивидуалните постижения на детето.
- Подготовка на детето за училище.

Дейност 3 Подкрепа на личностното развитие на децата

- Изграждане на позитивна и подкрепяща среда за всяко дете.
- Създаване на условия за подкрепа на децата със специални образователни потребности.
- Създаване на условия за образователна интеграция на деца от различен етнически произход и деца, за чийто семейства образованието не е ценност.
- Създаване на условия за подкрепа на даровити деца.

Дейност 4 Превенция срещу отпадане от системата на образованието

- Дейности за пълно обхващане на подлежащите на задължително предучилищно образование (5 и 6-годишни деца).

- Създаване на условия за редовна посещаемост на задължително предучилищно образование (5 и 6-годишни деца).
- Предприемане на мерки за повишаване на педагогическите компетентности на родителите.

ЦЕЛЕВА ЧАСТ:

- ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА – Да превърнем ДГ “Славянка” в благоприятна среда за качествено предучилищно образование като съхраним и обогатяваме съществуващите възможности и традиции при осигуряване на равен достъп до образование.

Главната цел произтича от ЗПУО и актовете, приети в рамките на Европейския съюз, както и в документите на ООН в областта на образованието, дефиниращи две основни цели на образователната политика - равен достъп до образование и качествено образование.

- ОСНОВНИ ЗАДАЧИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГЛАВНАТА ЦЕЛ

- Създаване на оптимални условия за организиране на такава педагогическа дейност, която следвайки принципа за индивидуалния темп на развитие, да допринесе за цялостното хармонично развитие на детето.
- Насочване на педагогическите ни усилия за поставяне основите на овладяване на ключовите компетенции, утвърдени от Европейския парламент – общуване на майчин език; общуване на чужди езици; математически познания и основни познания в областта на науката и технологиите; информационни технологии; умение да се учи; междуличностни, межкултурни и социални познания, гражданска култура; предприемачество; изразяване чрез изкуство.
- Ново осмисляне на целта и етапите на предучилищната възраст по посока обогатяване възможностите за социализация на детето, опознаване на заобикалящата го среда, подготовката му за училище.
- Компетентно и гъвкаво прилагане на стратегии и приоритети, осигуряващи единство във образователно- възпитателната работа в подготвителните групи и началната училищна степен, съобразено с действителните образователни нужди и реалните възможности на децата.
- Възпитаване на уважение и толерантност към различията, прилагане на личностния подход при интегриране на деца със специални образователни потребности, опирайки се на действащото законодателство и активното сътрудничество с родителската общност, сдружения, специалисти.
- Адекватно и гъвкаво управление, базирано на пълноценно използване на човешките и материалните ресурси. Насочено единствено към изпълнение на основните задачи и съобразявано с динамичните промени на средата.
- Стимулиране възможностите на педагогическите и други кадри по отношение на непрекъснатата им квалификация.
- Активизиране на социалното общуване и партньорство с родители, общественост, община, регионално управление на образованието, неправителствени организации, сдружения - установяване ефективни контакти и сътрудничество.

СПОСОБИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛЕВАТА ЧАСТ:

Ефективността на четиригодишната стратегия за развитие на ДГ “Славянка” се определя от спазването на следните принципи:

- Единство на обществена и лична ползност - ползност за родители, деца, детска градина;
- Постоянно обновяване на образователно-възпитателния процес;
- Повишаване на конкурентноспособността;
- Активно комуникативно взаимодействие между детското заведение и потребителите на предоставяните от него услуги;
- Значимост на всички елементи и дейности в процеса на управление;
- Приемственост между семейство – детска градина – начално училище.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛЕВАТА ЧАСТ:

1. Педагогическа дейност:

• **Създаване и системно актуализиране на ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДГ “СЛАВЯНКА”, КАТО НЕДЕЛИМА ЧАСТ ОТ ТАЗИ СТРАТЕГИЯ**, която осигурява среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености, гарантира цялостното развитие на детето, както и възможности за осигуряване на физическото и психическото му здраве. Осигурява емоционален и психологически комфорт на детето и създава оптимални условия за развитие на индивидуалния му личностен потенциал. Тя включва в себе си подходи и форми на педагогическо взаимодействие, които полагат основите за учене през целия живот осигуряват физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето.

• **Качествено образование**

Най-важният елемент на стратегията за развитие на ДГ “Славянка” са знанията, уменията и отношенията, които децата усвояват и стремежът към овладяване на компетентностите, съобразно ДОС ПО и стандартите на ЕС. На следващо място – предлагането на разумно количество допълнителни образователни услуги, които родителите търсят, а пазара налага. Качественото образование предполага непрекъснато надграждане на знания и умения, с оглед максимално развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация. От една страна, образованието в ДГ “Славянка” позволява да се развие заложеното у всяко дете, насърчава проявлението и максималното развитие на способностите му както в процеса на обучение (натрупване на знания и формиране на умения), така и в процеса на възпитание (развитие на личността). Целта е в своята общност детето да може да реализира в максимална степен своите житейски планове, като зачита правилата и не накърнява правото на другите от общността /детският колектив/.

Стремежът ни е:

– Да опазим живота и здравето на децата, да оздравим условията, при които те пребивават, обучават и се възпитават. Искаме да постигнем максимално сътрудничество, за избягване на всички конфликти, които унижават детето, семейството, детското заведение, учителките, персонала.

– Да създадем образователна среда, гарантираща толерантност и благополучие на детето.

– Да се приобщим по-бързо към изискванията, които Европейския съюз поставя в сферата на образователните и социални услуги. Българските ДОС за предучилищно образование отразяват ключовите компетенции, приети като препоръка към всички държави, членки на ЕС.

– Да поставим основите на интеркултурно образование - изграждането на свят за всяко дете, в който то ще се чувства дете на света.

– Да утвърдим образованието чрез творчество като основен акцент в детското заведение. Да преосмислим постигнатото и го видим в светлината на бъдещето.

– Детето е ценност, образованието е ценност. Родителите и обществото трябва да осъзнаят своята роля и отговорност към тази теза с нашата активна подкрепа.

– Да предоставим повече възможности на всеки работещ и желаещ да получи по-висока професионална квалификация и образование.

Стратегията за развитие на предучилищното обучение в ДГ “Славянка” намира приемственост и развитие от предучилищна възраст към всички следващи степени. Основните идеи за тази приемственост можем да синтезираме в следните направления:

– Общопсихологическа и личностна подготовка на децата за училищно обучение;

– Подготовка за самодисциплина и личностна изява, като стартови позиции на децата за образованието в училище.

– Откриване и стимулиране на образователния потенциал на всяко дете чрез използването на личния опит - "какво детето може да прави, а не - какво не може".

•Дейности в процеса на възпитание

Образователният процес в ДГ”Славянка” не е и не може да бъде само процес на обучение. След семейството, учителите и детското заведение са тези, които оказват най-силно въздействие при оформянето на личността на детето. Това е мястото, където детето за първи път попада в организирана по нов за него начин социална среда. Тук то формира и затвърждава навиците си за общуване, проявява склонност към възприемане на чужди поведенчески модели и оформя основата на бъдещите си представи за добро и зло. Наред с това предучилищното възпитание и подготовка, най-вече в периода на последната – четвърта задължителна подготвителна група преди постъпване в училище, е много важно с оглед формиране на положително отношение към училището и създаване на мотивация за учене.

Усъвършенстването на образователно-възпитателната дейност в ДГ”Славянка” е неразривно свързано с нейното умело планиране. То да се осъществява съобразно състава и нивото на групите като цяло, нивото на всяко дете поотделно и перспективата му за развитие. Да предоставим възможност на учителите да участват активно в създаването на Програмна система на ДГ, самостоятелно да определят темите, целите, вариантите и методическия инструментариум на педагогическото взаимодействие – по този начин се постига преодоляване на формализма и се гарантира творческата свобода на учителките, от която те да се възползват според възможностите и желанието си.

Към настоящия момент в ДГ”Славянка” са настанени три деца със специални образователни потребности. Въпреки това сме готови да интегрираме и други, ако с помощта на общинската администрация и родителската общност получим необходимата помощ за:

- доизграждане на подкрепяща среда за тяхното обучение;
- създаване на достъпна физическа среда и на възможност за обучение по индивидуални програми;
- предоставяне на специализирани помагала и технически пособия и средства;
- обучение на педагогическите кадри за работа с тези деца;
- съвместна работа с Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, дневни центрове и др.

Наши наблюдения от последните години върху децата дават основание да насочим усилията си и в две други направления:

- непрекъснато расте броя на децата, засегнати от заболявания на горните дихателни пътища и различни алергии. Това налага необходимостта да се задълбочи профилактиката за тези заболявания и закаляването на децата.
- да се търсят възможности за назначаване на логопед на цял щат, който да обслужва всички нуждаещи се деца от детската градина, а не само децата от последната подготвителна група. При провеждане на ежегодната входяща диагностика на децата по групи се установява, че броят на нуждаещите се от корекция на говорни дефекти деца е много по-голям от този в 4-тите ПГ и има тенденция да расте с всяка следваща година.

2. Управленска дейност

•Организационното устройство на детското заведение да се приспособи към промяната в задачите, отразени в стратегията.

Линейно-функционалната структура на управление постепенно да се допълни с дейността на многофункционални екипи /комисии, групи/, като:

- Членове на екипите се овластяват да вземат решения по определен кръг проблеми, отразени в годишния план;
- Всеки член на екипа е длъжен да отговаря за определен вид дейност;
- Членовете на екипите са длъжни да провеждат регулярни обсъждания на процеса на приемане на решения във всяка област от дейността на детското заведение;
- Членовете на екипите съобразяват поведението и действията си с нормите, отразени в Етичния кодекс, Правилника за вътрешния трудов ред и длъжностните характеристики;
- Знанията на всеки член да се превръщат в знания на екипа като цяло;
- Обмена на знания на екипа да увеличава общият обем от знания в детското заведение;

–Разграничение и фактическо разпределение на компетентности в зависимост от интелектуалния потенциал на членовете на педагогическата общност;

–Преосмисляне на взаимоотношенията между членовете на педагогическата общност въз основа на признаването и възприемането на факта, че дейността на детското заведение е колективна отговорност.

•Създаване на постоянно действащи и временни екипи в организационно-управленската структура на детското заведение:

- Група по ЗБУТ;
- Комисия за проучване и разпространяване на добрите педагогически практики;
- Комисия за работа с родители, общественост, проекти, връзки с медиите и реклама;
- Комисия за празници и естетизация на интериора и екстериора в детската градина;
- Комисия за работа по БАКП и БДП;
- Комисия по Гражданско образование;
- Комисия за приемане на даренията;
- Ръководство на синдикалната организация;
- Отговорници за методическия кабинет;
- Група за оповестяване;
- Санитарен пост;
- Щаб за противопожарна защита.

•Изграждане на модерна, ефективна и обективна система за контрол и оценка на качеството

Система за контрол и оценка на качеството в детското заведение е едно от най-важните условия за развитието на ДГ”Славянка”. Не може да бъде осигурено качество на образователно-възпитателния процес, без да съществуват надеждни механизми за измерване на постигнатите резултати, като основа за диференцирано заплащане труда на учителите. То се основава на няколко основни критерия:

- Степен на участие на учителите при формулиране и изпълнение целите на детското заведение;
- Степен на информационно осигуряване;
- Степен на лична отговорност за постигнатите резултати;
- Степен на познаване значимостта на личния труд – както на педагогическия, така и на непедагогическия персонал;
- Степен на признаване на личния принос;
- Степен на самоорганизация, самоконтрол, самооценяване;
- Степен на удовлетворяване на потребностите от образование и квалификация.

•Работа по проекти

За съжаление много малко от проектите дават възможност за решаване проблемите на детските заведения и обезпечават тяхната цялостна дейност. В бъдещия период да се кандидатства по проект при следните условия:

- Установяване на системен подбор на проекти и приоритетни системи;
- Съгласие от страна на целия екип за ангажираност в реализацията на проект;
- Проектите да са свързани с установени значителни потребности не само на отделни учители, а на по-голяма група специалисти;
- Връзката между цел и резултат от проекта да е ясна за всички;
- Предложения за проекти да постъпват от различни източници – екипи, личности, родители;
- Основните акценти в образователните дейности и управлението се пренасят в екипи изпълняващи проекти;

Проектното управление на този етап може да се реализира на практика с наши усилия и капацитет, изразяващи се най-вече в намиране и достъп до актуална информация и повишаване административния ни капацитет. Липсват членове на екипа, които владеят чужди езици на

достатъчно добро ниво, което представлява съществено затруднение за участие в международни образователни проекти.

•Квалификационна дейност

С влизането в сила на ЗПУО и редица държавни образователни стандарти, като например ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, деректорите и другите педагогически специалисти се дава възможност за израстване на учителите. Ученето през целия живот трябва да се превърне в осъзната необходимост на педагогическата общност.

ДГ "Славянка" ще продължи да мотивира и създава условия за повишаване на квалификацията на своя персонал:

1. Ежегодно разработване на план за развитие на професионалните компетенции на педагогическите кадри в няколко направления:

- периодично актуализиране на знанията;
- усвояване и прилагане на интерактивни технологии, подходяща за прилагане в образователно-възпитателния процес с деца от предучилищна възраст.

2. За ефективното осъществяване на квалификационните дейности работи система за наблюдение, анализ и оценка на развитието и реализацията включваща:

- създаване на регистър на учителките с информация за преминатите квалификационни курсове по програми на Информационния регистър за одобрени програми за повишаване на квалификацията, във връзка със системата за натрупване на квалификационни кредити от педагогическите специалисти;
- периодично ще се проучват и анализират потребностите от квалификация и ще се усъвършенства моделът на прогнозиране и планиране на квалификационните дейности;
- осигуряване на равен достъп и на останалите категории персонал до квалификационни дейности –помощник-възпитателки, счетоводител, СЧР, ЗАС, готвачи.

3. Работа на утвърдения модел за контрол:

- непрекъснато актуализиране системата за оценяване на качеството на работа на учителите, която от своя страна стои в основата на модела за диференцирано заплащане на труда на педагогическите специалисти;
- създаване на условия за конкуренция между учителите, мотивация за пълноценното им участие във образователно-възпитателния процес;
- използване на добри практики.

•Социалн-битова и финансова дейност

Утвърждаване на ДГ"Славянка" като организация със съвременно финансиране.

Финансирането на институциите в системата на образованието ще продължи да се извършва както със средства от държавния бюджет, така и от бюджета на общината, от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности, от дарения и др.

На ДГ"Славянка"е предоставена в известни рамки административно-стопанска и финансово-икономическа самостоятелност, изразяваща се в:

- Създаване на материално-технически и финансови условия за ефективен учебно-възпитателен процес;
- Планиране и финансиране на цялостната си дейност, определяне числеността на персонала и индивидуалните трудови възнаграждения съгласно разпоредбите на Закона за държавния бюджет и ЗПУО.
- Сътрудничество и координация с администрацията на Община Тутракан
- Детското заведение договаря, срещу заплащане от родителите, организиране и провеждане на допълнително обучение на деца над ДОС.

Разпоредител с бюджетните кредити е директорът. Затова той се отчита пред колективните органи на управление на детското заведение и пред финансиращите органи.

Средства за ремонт, обновяване и развитие на материално-техническата база - До настоящият момент непрекъснато се стремим да поддържаме и осъвременяваме материално-техническата база на ДГ"Славянка". Периодично се извършват частични ремонтни дейности.

В общинската администрация ежегодно подаваме сведения за нуждите от извършване на ремонти и капиталови разходи за всяка бюджетна година, както и списък за основните дейности, за които ще са необходими значителни финансови ресурси.

Детската градина ще продължи да търси съдействие от общината за възможности за цялостно реновиране и осъвременява на вътрешното пространство на сградите, вентилацията в кухненския блок, покрива на основната сграда, покритието на площадките за спорт и игри в дворовете.

ПРОГНОЗИРАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Участие в проекти за обновяване на вътрешното пространство на сградите и покрива на основна сграда.

2. Участие в програми за квалификация и преквалификация на кадрите в ДГ "Славянка".
Поощряване ученето през целия живот.

3. Стимулиране на родителското и гражданско участие в цялостния образователно-възпитателен процес .

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се обсъжда и одобрява от Обществения съвет.
3. Стратегията се приема на Педагогически съвет.
4. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Обществения съвет и пред ПС на ДГ "Славянка".

Поставените цели и предложените дейности важат за периода 2020-2024 година. Те ще се обсъждат и преформулират като ще се отчитат постоянно променящи се обстоятелства и състоянието на ресурсите – кадрови, финансови, материално-технически, информационни и т.н. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детското заведение за съответната учебна година, в променени длъжностни характеристики, в план-графици за работа и др.

Осъществяването на тези цели би повишило ефективността във функционирането, както на отделните подсистеми в детска градина, така и на детската градина като социално звено, осъществяващо специфична обществена поръчка.

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детското заведение, осигуряване на неговия просперитет в условията на автономност.

Стратегията за развитието на ДГ "Славянка" се актуализира в следните случаи:

- в началото на всяка учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;
- в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ "СЛАВЯНКА" е приета на Педагогически съвет на 02.10.2020г. Протокол № 2.

ДИМИТРИНА ПАНАЙОТОВА

Директор на ДГ „Славянка” гр. Тутракан